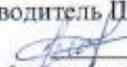


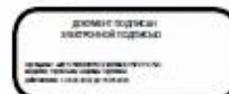
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

/Н.А.Федорова /

Согласовано
зам. директора по УВР
 /Ю.Л. Костина/

Утверждено
директор
МАОУ СОШ №6
Н.С.Терентьева
Приказ № 218
от «23» Августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«Растения среди нас»
естественно-научное направление**

Составитель: Аксенова Н.Н.,
Педагог дополнительного образования

Карпинск, 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растения вокруг нас. Практическая биология» (далее Программа) имеет **естественнонаучную направленность**. Программа ориентирована на развитие познавательного интереса обучающихся, формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений.

Актуальность программы

В современном обществе все более актуальным становится проектирование социокультурного образовательного пространства, способствующего позитивной социализации личности обучающихся. Важным фактором при этом выступает формирование у обучающегося представления о пространственно-временном взаимодействии природы-общества - собственного «Я». Одним из факторов, который непосредственно оказывает влияние на данный процесс, является природная среда, окружающая человека. Взаимодействие обучающихся с миром природы и изучение ее закономерностей способствует удовлетворению их индивидуальных потребностей в нравственном, художественно-эстетическом интеллектуальном развитии. В результате у обучающихся формируется ценностно-смысловое отношение к природе, которое заключается в потребности личности в глубоком овладении знаниями и о природе, осмыслении её уникальности и значимости.

Необходимость разработки и реализации Программы определена с одной стороны потребностями обучающегося и его семьи в естественнонаучном образовании, а с другой стороны социальным заказом общества на формирование творческой, самостоятельной личности, обладающей критическим мышлением.

Данная Программа осуществляет важную социальную функцию, помогая обучающимся через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения.

Новизной и отличительными особенностями Программы является привлечение обучающихся к выполнению исследовательских проектов. Это способствует формированию естественно-научной функциональной грамотности.

Педагогическая целесообразность Программы определяется тем, что обучение по Программе способствует расширению, углублению и дополнению базовых знаний по биологии, географии, дает возможность удовлетворять познавательный интерес обучающихся в изучении природы, развивать потенциальные возможности и способности обучающихся, реализовывать их творческий потенциал.

Цель Программы

Цель Программы - систематизирование и углубление знаний обучающихся по биологии растений.

Задачи Программы

Обучающие:

- Овладение обучающимися знаниями о живой природе, общими методами её изучения;
- углубление теоретических и практических знаний, обучающихся в области экологии растений и животных;
- формирование экологического мировоззрения, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;
- изучение современных проблем окружающей среды;
- выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий;
- развитие у обучающихся умений предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в окружающей природной среде;
- формирование знаний и представлений у обучающихся о естественнонаучном исследовании;
- формирование у обучающихся умений и навыков публичных выступлений.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей обучающихся;
- совершенствование умений и навыков вести наблюдения за объектами, явлениями природы;
- приобретение обучающимися умений и навыков организации своей исследовательской деятельности, осуществления самоконтроля в ходе ее реализации;
- приобретение обучающимися опыта успешной самореализации в процессе осуществления естественнонаучного исследования.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к окружающей природной среде;
- воспитание активной жизненной позиции.

Категория обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 12 лет, которые проявляют

интерес к практической и исследовательской работе в области биологии и экологии.

Содержание Программы разработано с учётом психолого-педагогических особенностей разного возраста.

Количество обучающихся в группе – 10-12 человек.

Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на один год обучения. Программа рассчитана на 34 часа, на полугодие, занятия один раз в неделю 2 часа

Уровень освоения программы

Программа носит ознакомительный уровень освоения.

Материально – техническое обеспечение

Проектор, интерактивная доска, компьютеры, микроскопы, химическая посуда, садовый инвентарь, гербарии, муляжи.

Использование материально-технического обеспечения «Точки роста»: цифровая ученическая лаборатория, комплект химической посуды и реактивов, коллекция удобрений.

Методическое обеспечение программы

Тесты, таблицы, интернет - ресурсы.

Формы работы: лабораторные работы, творческие мастерские, творческие проекты; использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах.

Планируемые результаты

К концу обучения по Программе обучающиеся *будут знать*:

- основные биологические и экологические понятия, исходя из содержания Программы;
- законы развития природы, взаимосвязь человека и окружающей среды;
- иметь первоначальные представления о живой и неживой природе;
- законы развития природы, взаимосвязь человек и природы; основы ресурсосбережения;
- основные этапы и структуру исследовательской работы, информационные источники поиска необходимой для исследования информации, способы обработки и презентации результатов, правила устных публичных выступлений;

- многообразие объектов природы, примеры взаимосвязи мира живой и неживой природы, примеры взаимосвязи живых организмов между собой; примеры изменений окружающей природной среды под воздействием человека.

К концу обучения по Программе обучающиеся *будут уметь*:

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями природы;
- анализировать сущность явлений, выделять причинно-следственные связи;
- использовать различные информационные источники для поиска необходимой информации;
- использовать различные методы сбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения природоохранных задач;
- применять полученные знания в практической и исследовательской работах;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- оформлять результаты наблюдений, экспериментов в виде простейших схем, таблиц, рисунков, описаний и выводов;
- устанавливать причинно-следственные связи в системе взаимодействия человека с окружающей средой;
- осуществлять самооценку своих действий на основе экологической этики;
- готовить выступления по результатам исследований, наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные.

Содержание Программы «Растения вокруг нас» (34 ч.)

Вводное занятие(1ч.)

Цели и задачи работы в объединении. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Введение в Программу. Входящая диагностика.

Окружающий растительный мир

Теория. История появления растений. Взаимодействие человека и окружающей природы.

Практика. Практикум «Влияние жизнедеятельности человека на природу». Решение тестов по теме.

Растения - наша жизнь

Теория. Роль растений в жизни людей. Какие полезные вещества выделяют растения, и чем они полезны человеку?

Практика. Практическая работа «Удивительные опыты с растениями».

Как устроены растения

Теория. Изучение строения растений. Сходство и различия строения растений.

Практика. Практикум «Как устроено растение» (на примере различных видов растений). Решение тестов по теме.

Такие разные растения

Теория. Многообразие растительного мира. Растения разных климатических зон. Красная книга растений.

Практика. Практикум «Растения нашей планеты». Решение тестов по теме.

Цветочно-декоративные растения

Теория. Разнообразие цветочно-декоративных растений. Комнатные растения.

Практика. Практическая работа «Посадка растений семенами, черенками, отводками».

Аптека, созданная природой

Теория. Полезные и опасные растения. Области произрастания лекарственных растений. Аптека на окне. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

Практика. Практическая работа «Составление гербария лекарственного растения».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Окружающий растительный мир	1	1	
3	Практикум-исследование	3		3
4	Растения – наша жизнь	2	2	
5	Как устроены растения	2	2	
6	Практикум-исследование	3		3
7	Такие разные растения	3	3	
8	Практикум-исследование	4		4
9	Цветочно-декоративные растения	2	2	
10	Практикум-исследование	4		4
11	Аптека, созданная природой	1	1	
12	Практикум-исследование	5		5
	Резерв	4		

Всего часов - 35, из них: теория - 12 часов, практика - 19 часов, резерв - 4 часа

Литература и интернет - ресурсы

1. Крюгер Урсула Определитель комнатных растений. Москва БММ АО, 2000 г.
2. Янтра Ингрид Уход за комнатными растениями. Москва БММ АО, 2014 г.
3. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologicheskomu-vozpitaniju-rastenija-vokrug-nas-1914852.html>
4. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/11/07/prezentatsiya-rastenija-vokrug-nas>
5. <http://star-ley.ru/rasteniya-vokrug-nas>
6. <https://disinsect.ru/mir-rasteniy-vokrug-nas-rasteniya/>
7. <https://new.azglagol.ru/2018/04/09/rasteniya-vokrug-nas/>